

MUSTER-SCHNUPPERLEHRE WOCHENPROGRAMM

Nachname / Vorname

Datum

Montag

- Büroführung: Vorstellung Mitarbeiter und laufende Projekte
 - Projekte (Wettbewerbsordner): Vorstellung Projekte
 - Berufsbild Hochbauzeichner: Info: evtl. Notizen, Skizzen
 - SIA 400, SIA 1073: Info: evtl. Notizen, Skizzen
 - Arbeitsbuch: Sinn und Zweck
 - Modellehrgang: Info: evtl. Notizen, Skizzen
 - Zeichnungstechniken
(Bleistift, Tusch) Schrift-, und Linienübung
 - Freihandzeichnung: z.B. Isometrie, abzeichnen
 - EK Beispiel: Informativ / VHA
 - Isometrieübungen:
 - Berechnungen: siehe Anhang
-

Dienstag

- Übung Reisschiene
(Vorreissen, Tusch): Plan abzeichnen ("kupfern"), einfacher Grundriss 1:50/1:100
Abgabe Gr / Sc / Ansichten
 - Perspektive: Anhand von abgegebenen Projektplänen
 - Material-/Farbgebung: mit Transparent von der gez. Perspektive
Farbgebung / Materialisierung
 - Detailbesprechung: wenn möglich an Besprechung teilnehmen oder
Detail-Übungs-Besprechung Lehrlinge
-

Mittwoch

- Aufnahme Möbel oder Aufnahme Baustelle
 - Modellbauplan abgeg. Projekt (Freihand) oder Aufnahmeplan Möbel
 - Modellbau mit Modellbauskizzen (Projekt oder Möbel)
 - Evtl. Baustelle mit Bauleitung (skizzieren)
-

Donnerstag

- Modellbau
 - CAD zeigen
 - Übungsobjekt mit CAD zeichnen
-

Freitag

- Übungsobjekt mit CAD zeichnen
-

Generell:

- Info Arbeitszeit
- Wochenprotokoll
- Endbericht: Bewertung der Arbeit gemäss Muster im Anhang
- Arbeitsmappe: Bewerbungsunterlagen für den Schnupperlehrling
- Test: zur Auswahl von Lehrlingen

SCHNUPPERLEHRPROGRAMM
ANHANG

Übung	Beispiel	Zweck
Strichübung	Lehrlingsbücher	Strichführung, verschiedene Werkzeuge ausprobieren, Vorlieben finden, sich an Defizite heranwagen
Schönschrift	Lehrlingsbücher	Gleichmässige, gut lesbare Schrift (Planbeschriftung!), diverse Anwendung - verschiedene Schriftgrössen
Berechnung	Treppenaufgabe	Fachspezifische Berechnung
Isometrieübung	Aufgabenblatt	Vorstellungsvermögen trainieren
Modell-Lehrgang studieren	Arbeitsbucheinträge	Eigenständiges Verarbeiten und Filtern von Informationen, Skizzieren, Vorstellung über die Vielfältigkeit des Berufes erhalten
Freihandzeichnen	Arbeitsbucheinträge, Lehrlingsbücher	Skizzieren, Techniken ausprobieren, Layout
Technische Zeichnung	Aufnahme SIA 400 studieren	Skizzieren, Darstellung eines Planes, Planbearbeitung im Bauwesen kennen lernen

TESTFRAGEN FÜR LEHRLINGE

KONZEPT

1. Übung > Ästhetisches Empfinden

Harmonische Unterteilung von Quadrate im Horizontalen und Vertikalen

2.1 Übung > Schriftübung

Blockschrift mit vorgegebenen Hilfslinien / 3 Grössen

2.2 Übung > Schriftübung

Handschrift / Textstelle, Gedicht etc. abschreiben (ohne Linien)

3.1 Übung Geometrieaufgabe

Einfache Pythagoras-Aufgabe / Lösungsweg ersichtlich!

Zylinder-Aufgabe. (Volumen resp. Höhe gesucht) / Lösungsweg ersichtlich!

Strahlensatzaufgabe / Lösungsweg ersichtlich!

3.2 Übung Rechenaufgabe > Formelumwandlung / und -Verwendung

Einfache Gefällaufgabe / Lösungsweg ersichtlich!

Einfache Geschwindigkeitsaufgabe (Relative Geschwindigkeit) / Lösungsweg ersichtlich!

Einfache Geschwindigkeitsaufgabe (Durchschnittsgeschwindigkeit) / Lösungsweg ersichtlich!

4. Übung > Isometrie / Vorstellungsvermögen

4 - 5 Isometrieaufgaben. Gegeben: Ansicht, Seitenriss, Grundriss eines Würfels mit Einschnitten /
Gesucht: Isometrie

5. Übung > Freihandzeichnung

Holzwürfel in eigener "Komposition" abzeichnen. (Isometrisch oder Perspektivisch)

Kriterien

Durchschnittsnote von Übung 1 + 2 (Gestalten)

Durchschnittsnote von Übung 3 (Rechnen)

Durchschnittsnote von Übung 4+5 (Zeichnen)

Schulnoten (Deutsch, Rechnen, Geometrie, Zeichnen, TZ)

Auswertung

Durchschnitt A: Schulnoten

Durchschnitt B: Test-Auswertung

Rang / Entscheid

Durchschnitt $(A+B)/2$

Persönlicher Eindruck / Gespräch

**SCHNUPPERLEHRE
BEWERTUNG**
(z.H. Eltern, Berufsberater, etc.)

Schnupperlehrling

Lehrbetrieb

Dauer Schnupperlehre

	gut	mittel	ungenügend
Methodenkompetenz			
Einsatzbereitschaft			
Arbeitstempo			
Auffassungsgabe			
Konzentration / Aufmerksamkeit			
Ausdauer / Belastbarkeit			
Sozialkompetenz			
Zuverlässigkeit			
Pünktlichkeit			
Ordnung			
Kontaktfähigkeit mit Mitarbeiter			
Anpassung an Betrieb			
Fachkompetenz			
Genauigkeit / Sorgfalt			
Selbständigkeit			
Handgeschick			
Interesse an der Arbeit			
Beobachtungsfähigkeit			

Bemerkungen

.....

.....

Unterschrift Verantwortlicher

Datum

Schnupperlehre: